

:: ЦОТ НСС Консалт ::

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр охраны труда НСС Консалт»
Специализированное структурное образовательное подразделение**

Настоящий отчет направлен учредителям
и размещен на официальном сайте www.охранатруда.рф.
в сети «Интернет» «20» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель учебного центра
ООО «ЦОТ НСС Консалт»

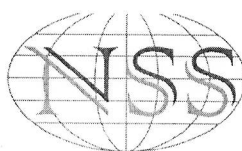
В.Ю. Курникова

«10» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА НСС КОНСАЛТ»
(ООО «ЦОТ НСС КОНСАЛТ»)
ЗА 2022 ГОД**

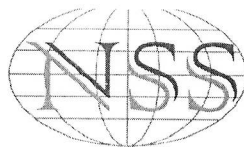
г. Москва, 2023 г.



:: ЦОТ ИСС Консалт ::

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Результаты самообследования	3
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.2 Оценка системы управления организации	5
2.3 Оценка организации учебного процесса	6
2.4 Оценка содержания и качества подготовки слушателей	8
2.5 Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	9
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.7 Оценка качества материально-технической базы	10
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
3. Показатели деятельности	12
4. Результаты анализа показателей деятельности	15



:: ЦОТ НСС Консалт ::

1. Общие положения

Процедура самообследования специализированного структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью «Центр охраны труда НСС Консалт» (ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт») проведена в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Порядком проведения самообследования в ООО «ЦОТ НСС Консалт».

Целью самообследования является открытость и доступность информации об образовательной деятельности ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт».

Для проведения процедуры самообследования по решению руководителя учебного центра ССОП была организована рабочая группа в следующем составе:

Руководитель рабочей группы:

Курникова В.Ю., руководитель учебного центра ССОП.

Члены рабочей группы:

Никитина А.А., методист,

Федорова Д.В., методолог образовательных программ,

Мартынова К.А., коммерческий директор.

Период работы рабочей группы по проведению самообследования с 01.03.2023 года по 10.04.2023 года.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт», системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте

ООО «ЦОТ НСС Консалт» в информационно-телескоммуникационной сети Интернет.

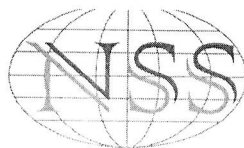
2. Результаты самообследования

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Центр охраны труда НСС Консалт».

Сокращенное наименование: ООО «ЦОТ НСС Консалт».

Организационно-правовая форма организации: общество с ограниченной ответственностью.



:: ЦОТ НСС Консалт ::

ИНН: 9729062393.

КПП: 775101001.

ОГРН: 1177746219166.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01298-77/00183338 от 21 августа 2018 года, выдана Департамент образования и науки города Москвы.

Структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность: специализированное структурное образовательное подразделение ООО «ЦОТ НСС Консалт».

Юридический адрес: 108811, г. Москва, пос. Московский, Киевское шоссе, 22 км., домовладение 4, строение 2, помещение 68Н/2.

Фактический адрес: 108811, г. Москва, пос. Московский, Киевское шоссе, 22 км., домовладение 4, строение 2, Бизнес-парк «Румянцево», блок «В», офисный подъезд 15, офис 501В.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: филиалы отсутствуют.

Наличие сайта организации: www.охранатруда.рф

ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации программ

а) дополнительного профессионального образования:

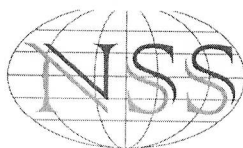
дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

б) курсов целевого назначения.

ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка



:: ЦОТ НСС Консалт ::

- проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 года № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
 - Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 года № АК-608/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 21 февраля 2014 года № АК-316/06 «О направлении рекомендаций» с Приложением методических рекомендаций по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации;
 - Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
 - и иными нормативными документами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Также, ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» осуществляет другие виды деятельности:

- оказание информационно-консультативных услуг и иных услуг по вопросам, связанным с обучением, профессиональной подготовкой и переподготовкой различных категорий персонала организаций и предприятий;
- разработка и реализация учебных и методических материалов;
- организация и проведение конференций, семинаров, тренингов по профилю своей деятельности и др.

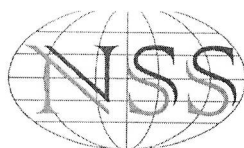
2.2 Оценка системы управления организации

Система управления ООО «ЦОТ НСС Консалт» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

ООО «ЦОТ НСС Консалт» самостоятельно в подборе и расстановке кадров, при осуществлении финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом.

Высшим органом управления являются Учредители.

Единоличным исполнительным органом управления ООО «ЦОТ НСС Консалт» является Генеральный директор.



:: ЦОТ НСС Консалт ::

Структура ООО «ЦОТ НСС Консалт»



Генеральный директор в своей деятельности руководствуется трудовым, гражданским и административным законодательством РФ, уставом и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Наряду с уставом ООО «ЦОТ НСС Консалт» в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Локальными нормативными актами являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно штатному расписанию для организации и осуществления образовательной деятельности в организационной структуре организации создано специализированное структурное образовательное подразделение (ССОП).

Руководство ССОП осуществляет руководитель учебного центра ССОП.

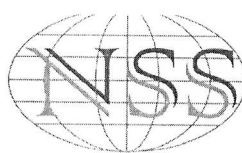
Управление ССОП построено в строгом соответствии с уставом, локальными нормативными актами организации, в том числе по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителей. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в ССОП осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности ССОП издаются приказы и распоряжения руководителя учебного центра.

В целом организация системы управления в ООО «ЦОТ НСС Консалт» и имеющаяся организационная структура оказывает положительное влияние на положения дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

2.3 Оценка организации учебного процесса

ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» осуществляет образовательную деятельность на основе договора об оказании платных образовательных услуг (далее – договор), заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Образовательный процесс в ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» осуществляется в течение



«ЦОТ НСС Консалт»

всего календарного года. Учебный год начинается с 1 января.

Приём на обучение осуществляется в течение всего календарного года на очную, очно-заочную, заочную формы обучения, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение ООО «ЦОТ НСС Консалт»

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» до заключения договора и в период его действия представляет заказчику образовательных достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Поступающий на обучение должен быть ознакомлен с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой и другими локальными документами ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт», регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

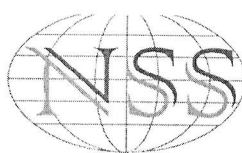
Учебный процесс ведется на русском языке.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. При этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО «ЦОТ НСС Консалт» независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО «ЦОТ НСС Консалт» обеспечивает защиту сведений о персональных данных или иную сведений, охраняемых законом.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с поступившими заявками на обучения, договором и оплатой полной стоимости обучения.

Движение контингента слушателей (зачисление, отчисление и т.д.) оформляется соответствующими локальными приказами руководителя учебного центра ССОП ООО «ЦОТ



НСС Консалт».

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Оценка содержания и качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- а) соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- б) соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- в) способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показал, что разработанные и реализуемые ССОП образовательные программы соответствуют установленным требованиям законодательства в области образования.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом запросов заказчиков образовательных услуг. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и/или совершенствование профессиональной компетенций слушателей.

Образовательные программы разрабатываются специалистами ССОП на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по соответствующим направлениям.

Структура каждой образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,

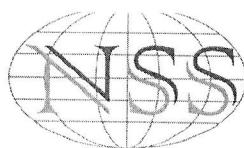
курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

На основании результатов диагностики процесса освоения образовательных программ, а также запросов слушателей образовательные программы могут подвергаться корректировке.

При реализации образовательных программ применяется практико-ориентированный подход.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях.

Содержание образовательных программ направлено, в первую очередь, на получение



:: ЦОТ НСС Консалт ::

актуальных теоретических знаний, закрепляемых полученными практическими умениями и навыками в ходе освоения образовательных программ.

Качество содержания подготовки слушателей определяется совокупностью следующих ресурсов:

- 1) постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;
- 2) постоянным обновлением имеющейся материально-технической базы;
- 3) постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта преподавательского состава и привлекаемых специалистов;
- 4) обеспечением учебного процесса необходимой учебной, специализированной и нормативной литературой.

Программы, учебные, методические и другие материалы программ хранятся в печатном и электронном виде.

Анализ содержания образовательных программ ССОП показал, что при организации системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации персонала организаций и предприятий учтены современные тенденции развития образования (вариативность, индивидуальный подход, применение электронных технологий и т.п.), специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций.

Состав и структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Качеству подготовки слушателей в ССОП уделяется внимание на всех этапах процесса обучения: при разработке образовательных программ, при приеме слушателей на обучение, в процессе их обучения, а также по завершению обучения.

2.5 Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

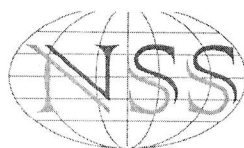
Учебно-методическое обеспечение ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям, в полном объеме.

Слушатели обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и иными учебно-методическими материалами, предусмотренными образовательными программами.

Учебные пособия и учебно-методические материалы печатаются собственными силами ССОП, хранятся в электронном и печатном виде.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

При реализации образовательных программ с частичным или полным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждому слушателю обеспечивается доступ к электронному учебному курсу программы в личном кабинете на базе



:: ЦОТ НСС Консалт ::

платформы СДО. Электронный учебный курс программы включает:

- а) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- б) методические и дидактические рекомендации по изучению программы и организации образовательного процесса и самостоятельной работы слушателей;
- в) требования к порядку проведения мероприятий по контролю знаний слушателей;
- г) основные виды ЭОР (электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные лекции, электронные презентации, учебные прикладные программные средства, электронные тренажеры и др.);
- д) автоматизированную систему тестирования знаний слушателей;
- е) перечень и порядок использования средств обучения для изучения программы.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показал 100% обеспеченность образовательного процесса по каждой образовательной программе необходимой учебной и иной литературой, учебно-методическими и информационными материалами.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Штат ООО «ЦОТ НСС Консалт» укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

ССОП располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей в рамках реализуемых образовательных программ.

Все работники, привлекаемые к образовательному процессу, имеют соответствующую квалификацию и практический опыт работы в области преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля) или темы.

Преподаватели и работники ССОП систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием.

За отчетный период 4 штатных работника ООО «ЦОТ НСС Консалт», привлекаемых к образовательному процессу, прошли дополнительное профессиональное образование и специальную подготовку по профилю преподаваемых предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем.

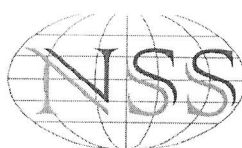
Анализ оценки качества кадрового обеспечения показал, что имеющаяся структура и кадровое обеспечение ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» позволяет успешно вести образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам.

2.7 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ССОП достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся образовательным программам.

ССОП имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в электронно-



:: ЦОТ НСС Консалт ::

цифровой форме.

Для проведения аудиторных учебных занятий в ССОП имеется в наличии демонстрационное оборудование и наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются соответствующей образовательной программой.

Анализ оценки качества материально-технической базы показал, что качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует направленности образовательных программ.

Уровень оснащённости ССОП учебно-техническими средствами и оборудованием полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным образовательным программам.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в рамках внутреннего мониторинга качества образования.

ССОП самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ и результатов их освоения. Требования к внутренней оценке качества образовательных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном ООО «ЦОТ НСС Консалт».

Под внутренней системой оценки качества образования в ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» понимается деятельность по информационному обеспечению управления ССОП, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного

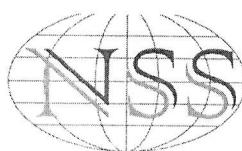
обеспечения и его результатов.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений руководства по итогам совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.



:: ЦОТ НСС Консалт ::

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения слушателей;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- организация образовательного процесса.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в организации, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты работников.

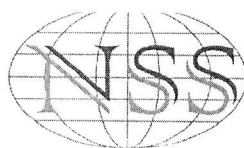
Итоги мониторинга под каждую конкретную задачу оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и иных вариантах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, при необходимости издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт».

ССОП также на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации организаций.

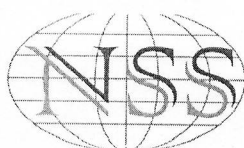
3. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	272 / 94 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17 / 6%



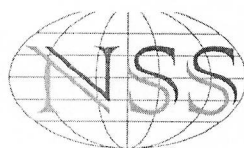
« ЦОТ НСС Консалт »

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23
1.4.1	Программ повышения квалификации	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	23
1.5.1	Программ повышения квалификации	20
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	30 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-



:: ЦОТ НСС Консалт ::

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (образовательная деятельность)	10245 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (образовательная деятельность) в расчете на одного научно-педагогического работника	379 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	379 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	22 кв. м



:: ЦОТ НСС Консалт ::

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	22 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	173 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

4. Результаты анализа показателей деятельности

В результате самообследования выявлено, что в целом образовательная деятельность ООО «ЦОТ НСС Консалт» за отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз преподавательского состава, комиссия по самообследованию считает, что ООО «ЦОТ НСС Консалт» имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации.

Образовательная деятельность в ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

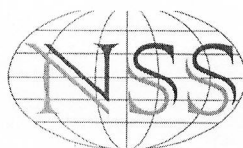
Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в ССОП «ЦОТ НСС Консалт» соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления образовательных программ слушателей отвечают квалификационным требованиям и потребностям заказчиков образовательных услуг.

Условия организации образовательного процесса в ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» располагает достаточным кадровым потенциалом,



:: ЦОТ НСС Консалт ::

способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым образовательным программам.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в ССОП необходимо продолжать применять систему обратной связи от заказчиков за оказанные образовательные услуги;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические материалы и пособия, презентации;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы и методики обучения в условиях развития информатизации систем дистанционного обучения;
- повышать уровень педагогического мастерства привлекаемых к проведению занятий преподавателей.

Результаты проведенного самообследования деятельности организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ООО «ЦОТ НСС Консалт».