



:: ЦОТ НСС Консалт ::

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр охраны труда НСС Консалт»
Специализированное структурное образовательное подразделение**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «ЦОТ НСС Консалт»

Д.Б. Порочкин

«11» июля 2022 г.



**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ С
ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР
ОХРАНЫ ТРУДА НСС КОНСАЛТ»**

г. Москва, 2022 г.



:: ЦОТ НСС Консалт ::

Оглавление

1. Область применения.....	3
2. Термины и определения.....	3
3. Нормативные ссылки	3
4. Общие положения.....	4
5. Порядок проведения самообследования	4
6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	7
Приложение 1. Рекомендуемая форма Отчета о самообследовании	10



1. Область применения

1.1. Настоящий Порядок проведения самообследования (далее – Порядок) устанавливает правила проведения и оформления результатов самообследования в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр охраны труда НСС Консалт» (далее – ООО «ЦОТ НСС Консалт»).

1.2. Требования настоящего Порядка обязательны к исполнению работниками специализированного структурного образовательного подразделения (ССОП) ООО «ЦОТ НСС Консалт», а также работниками иных структурных подразделений, задействованными в процедуре самообследования.

1.3. Настоящий Порядок является локальным нормативным документом ООО «ЦОТ НСС Консалт», утверждается генеральным директором.

2. Термины и определения

2.1. В настоящем Порядке применены следующие термины с соответствующими определениями:

Инфраструктура – комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и (или) обеспечивающих основу функционирования системы.

Научно-исследовательская деятельность – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в т.ч. фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на оценку качества функционирования ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт».

Финансово-экономическая деятельность – это часть управленческой функции, деятельность, направленная на своевременное и полное обеспечение организации финансово-экономическими ресурсами и их эффективное использование в целях обеспечения расширенного воспроизводства и выполнения всех финансовых и иных обязательств перед другими субъектами и государством.

3. Нормативные ссылки

3.1. Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».



:: ЦОТ НСС Консалт ::

4. Общие положения

4.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «ЦОТ НСС Консалт», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

4.2. Самообследование проводится ежегодно.

4.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы (примерный график):

- планирование и подготовка работ по самообследованию – январь-февраль текущего года;
- организация и проведение самообследования – 1-15 марта текущего года;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 16-30 марта текущего года;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании генеральным директором ООО «ЦОТ НСС Консалт»;
- размещение отчета с результатами самообследования на официальном сайте ООО «ЦОТ НСС Консалт» – 1-20 апреля, но не позднее 20 апреля текущего года;
- направление отчета учредителю(ям) – не позднее 20 апреля текущего года.

4.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются в соответствии с настоящим Порядком.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование проводится по решению руководителя учебного центра ССОП.

5.2. Руководитель учебного центра готовит проект распоряжения о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее – рабочая группа).

5.3. В состав рабочей группы могут включаться: руководители структурных подразделений, методисты, преподаватели и иные работники ООО «ЦОТ НСС Консалт».

5.4. При подготовке к проведению самообследования руководитель учебного центра проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;
- назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

5.5. В план проведения самообследования включается комплексная оценка образовательной деятельности ООО «ЦОТ НСС Консалт» в части:

- системы управления;
- содержания и востребованности образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;

- система организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- хозяйственно-финансовой деятельности;
- результатов обратной связи с заказчиками образовательных услуг;
- функционирования системы оценки качества образования.

5.6. При проведении оценки образовательной деятельности:

- дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;
- используется информация о локальной документации ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» (договоры с заказчиками образовательных услуг, личные дела слушателей, образовательные программы, учебные планы и др.);
- используется информация о локальной документации, касающейся трудовых отношений (карточки учета преподавателей и работников ООО «ЦОТ НСС Консалт», трудовые договоры, соглашения и др.).

5.7. При проведении оценки системы управления организации:

- дается характеристика сложившейся в организации системы управления;
- дается оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления;
- дается оценка взаимодействия с заказчиками образовательных услуг;
- дается оценка организации работы маркетинга.

5.8. При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

- анализируется и оценивается состояние дополнительного образования;
- проводится анализ работы по изучению мнения заказчиков образовательных услуг о деятельности академии;
- проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся.

5.9. При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

- учебные планы, их структура, характеристика и выполнение;
- сведения о наполняемости учебных групп;
- иные показатели.

5.10. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:

- профессиональный уровень кадров;
- количество преподавателей, имеющих соответствующую квалификацию и опыт работы;
- система работы по повышению квалификации и переподготовки преподавателей и ее результативность;
- иные показатели.

5.11. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

- система методической работы;

- использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных и электронного обучения;

- иные показатели.

5.12. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебной, учебно-методической литературой, нормативными документами;

- общее количество единиц хранения фонда библиотеки;

- иные показатели.

5.13. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

- состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.);

- соблюдение мер противопожарной безопасности.

5.14. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

- иные показатели.

5.15. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования для обобщения данных и оформления их в виде отчета.

5.16. Отчет должен содержать оценку состояния и эффективности деятельности ООО «ЦОТ НСС Консалт», а также прогноз основных тенденций развития компании.

5.17. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

5.18. Отчет подписывается генеральным директором ООО «ЦОТ НСС Консалт» и заверяется печатью.

5.19. Отчет размещается в сети «Интернет» на официальном сайте и направляется учредителю(ям) – не позднее 20 апреля текущего года. Рекомендованная форма Отчета о самообследовании приведена в приложении 1 настоящего Порядка.



:: ЦОТ НСС Консалт ::

6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %



:: ЦОТ НСС Консалт ::

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Высшая	человек / %
1.10.2	Первая	человек / %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %



:: ЦОТ НСС Консалт ::

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%



Приложение 1

Рекомендуемая форма отчета о самообследовании

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «ЦОТ НСС Консалт»

_____ *И.О. Фамилия*

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр охраны труда НСС Консалт»
(ООО «ЦОТ НСС Консалт»)

Москва, 20__ г.



:: ЦОТ НСС Консалт ::

Содержание

1	Общие положения	_____
2	Результаты самообследования	_____
2.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	_____
2.2	Оценка системы управления организации	_____
2.3	Оценка организации учебного процесса	_____
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	_____
2.5	Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	_____
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	_____
2.7	Оценка качества материально-технической базы	_____
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	_____
3	Показатели деятельности	_____
4	Результаты анализа показателей деятельности	_____



:: ЦОТ НСС Консалт ::

1. Общие положения

Указываются следующие основные сведения:

- *цель и задачи самообследования,*
- *состав комиссии (с указанием ФИО сотрудников, должностей),*
- *период работы комиссии,*
- *иные сведения.*

2. Результаты самообследования

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В разделе указываются сведения об образовательной организации: организационно-правовая форма, статус, сведения о лицензии и иных разрешительных документах.

2.2 Оценка системы управления организации

В разделе указываются сведения о структуре органов управления образовательной организации, их краткая характеристика.

2.3 Оценка организации учебного процесса

В разделе указываются следующие сведения о:

- *программах обучения, реализуемых образовательной организацией;*
- *формах обучения и режиме проведения учебных занятий;*
- *видах учебных занятий;*
- *наполняемости учебных групп;*
- *условиях реализации учебного процесса;*
- *иные сведения.*

2.4 Оценка содержания и качества подготовки слушателей

В разделе указываются следующие сведения:

- *перечень образовательных программ,*
- *порядок разработки образовательных программ,*
- *условия реализации образовательных программ,*
- *иные сведения.*

2.5 Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

В разделе указываются следующие сведения об:

- *обеспеченности учебно-методическими материалами и ресурсами,*
- *количестве единиц хранения библиотечного фонда,*
- *использовании образовательных технологий в учебном процессе,*
- *иные сведения.*

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В разделе указываются сведения о:

- *штатном составе организации,*
- *численности педагогических работников, их квалификации, уровне образования,*

- *иные сведения.*

2.7 Оценка качества материально-технической базы

В разделе указываются сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, о соблюдении требований пожарной безопасности и охраны труда, технических средствах обучения и иные сведения.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В разделе указываются сведения о:

- *наличии документов, регламентирующих функционирование системы оценки качества образования,*
- *процедурах контроля и оценки качества образования,*
- *иные сведения.*

3. Показатели деятельности

В разделе приводятся сведения рассчитанных показателей в форме таблицы (см. раздел 6 Порядка проведения самообследования).

4. Результаты анализа показателей деятельности

В разделе указываются выводы комиссии по проведенному анализу показателей деятельности организации, а также рекомендации по их улучшению.