



**Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр охраны труда НСС Консалт»  
Специализированное структурное образовательное подразделение**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор  
ООО «ЦОТ НСС Консалт»

Д.Б. Порочкин

«11» июля 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Версия документа</b>      | 1.0   |
| <b>Разработчик документа</b> | Руководитель учебного центра ССОП ООО «ЦОТ НСС Консалт» |

г. Москва 2022 г.



:: ЦОТ НСС Консалт ::

## Оглавление

|  |   |
|--|---|
| 1. Область применения .....  | 3 |
| 2. Нормативные ссылки .....  | 3 |
| 3. Общие положения .....   | 3 |
| 4. Этические правила поведения работников при выполнении трудовых обязанностей .....                                     | 4 |
| 5. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с обучающимися .....                  | 5 |
| 6. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с коллегами .....                     | 6 |
| 7. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с представителями администрации ..... | 6 |
| 8. Этические правила поведения представителей администрации в процессе взаимодействия педагогическими работниками .....  | 6 |
| 9. Ответственность за нарушение настоящего Положения .....   | 7 |



## **1. Область применения**

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (преподавателей) (далее – Положение) определяет специфические особенности нравственных норм профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях профессиональной и служебной деятельности в ООО «ЦОТ НСС Консалт» и регламентируют этические принципы и правила педагогических работников – преподавателей.

1.2. Положение является локальным нормативным актом ООО «ЦОТ НСС Консалт», разработанным и утвержденным в соответствии с законодательством РФ в целях регулирования нравственных норм и взаимоотношений участников трудовой и образовательной деятельности, а также закрепления дополнительной ответственности, связанной профессиональными обязанностями.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех преподавателей и иных работников, отнесенных к категории педагогических работников, в ООО «ЦОТ НСС Консалт».

## **2. Нормативные ссылки**

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письмо Минобрнауки России от 6 февраля 2014г. №09-148 «О направлении модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применения Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом».

## **3. Общие положения**

3.1. Настоящее Положение служит целям:

- содействие укреплению авторитета педагогических работников ООО «ЦОТ НСС Консалт»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

3.2. Настоящее Положение является основой для формирования взаимоотношений между участниками образовательного процесса, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

#### **4. Этические правила поведения работников при выполнении трудовых обязанностей**

4.1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

4.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и правовые нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, ответственность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, желания сотрудничать и помогать другим;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, педагогические технологии, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние здоровья;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования.

4.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

- 4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- любого вида взысканий и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;



- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.7. Педагогическим работникам надлежит соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## **5. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с обучающимися**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность каждого обучающегося;
- придерживаются педагогического стиля общения, основанного на взаимном уважении и сотрудничестве;
- используют методы работы, поощряющие развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать;
- при оценке достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, демонстрировать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия к обучающимся с учетом соблюдения законодательных и моральных норм.

5.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- отказа от объяснения учебного материала, не освоенного обучающимися, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- требования дополнительной платы (или вознаграждения) за образовательные услуги;
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях ООО «ЦОТ НСС Консалт».



## **6. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с коллегами**

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

- готовы предложить профессиональный совет и помощь;

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других работников;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни;

- фамильярности в отношениях с коллегами.

## **7. Этические правила поведения педагогических работников в процессе взаимодействия с представителями администрации**

7.1. Педагогические работники выполняют правомочные указания представителей администрации и руководства ООО «ЦОТ НСС Консалт» и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В процессе взаимодействия с представителями административно-управленческим аппаратом ООО «ЦОТ НСС Консалт» педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

## **8. Этические правила поведения представителей администрации в процессе взаимодействия педагогическими работниками**

8.1. Представители административно-управленческого аппарата ООО «ЦОТ НСС Консалт» должны быть образцом профессионализма и безупречной репутации, обязаны способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

8.2. Представители администрации должны делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

8.3. Представителям административно-управленческого аппарата ООО «ЦОТ НСС Консалт» следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;



- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности образовательной деятельности Компании в целях недопустимости возникновения сомнений в законности действий педагогических работников.

#### 8.4. Представители администрации не праве:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных им работников;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## 9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, учитывается при проведении оценки его деятельности и (или) аттестации и влечет моральное воздействие и (или) дисциплинарное взыскание, установленное трудовым законодательством.